

## 職員自己評価集計結果

実施期間 令和8年1月16日(金)～令和8年1月21日(水) 実施職員人数8人

○評価基準:

4:十分達成している 3:達成している 2:あまり達成されていない 1:ほとんど達成されていない

### 1 教育活動

計画の概要		
<p>&lt;教育活動の目的(最終的に達成したいことと年度内のゴール)&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 入学者が全員卒業し全員国家試験に合格し全員就職すること、そして歯科衛生士として地域の歯科医療に貢献することが、学生に期待することであり本学院の教育目標の柱である。</li> </ul> <p>&lt;計画の概要(項目・取組の要約)&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 国家試験対策の強化と家庭学習習慣の定着</li> <li>✓ 臨床実習等の充実により歯科医療技術の修得と歯科保健活動の実践的修得</li> <li>✓ 学校行事や地域行事への積極的参加および茶道教育や接遇マナー教育等による人間力の向上</li> </ul>		
項目名・取組名	具体的取組・目標	評価
国家試験合格 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 早期取組(1年生から国家試験対策として模擬試験実施)</li> <li>✓ 模擬試験 14回実施・冬季補習実施</li> <li>✓ 担当制指導により個別にきめ細かく指導</li> <li>✓ 全職員による模擬試験点数分析会議の実施</li> <li>✓ 国家試験対策講座開催</li> </ul>	<b>3.4</b>
歯科医療技術の修得と歯科保健活動の実践的修得	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 臨床実習(2年生 30日間、3年生 90日間)実施</li> <li>✓ 高齢者施設・障がい者支援施設・リハビリテーション病院・大学病院での臨床実習</li> <li>✓ 矯正歯科見学・佐世保中央保健福祉センター・佐世保総合医療センターでの臨地実習</li> <li>✓ 歯科医療関係研修会参加</li> <li>✓ 地域の幼稚園や小中学校でのブラッシング指導</li> </ul>	<b>3.9</b>
学力向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 入学前プログラムの全員参加</li> <li>✓ 基礎学力診断テストおよび生活学習習慣診断テストの実施</li> <li>✓ 卒業生による体験講話とアドバイス</li> </ul>	<b>3.0</b>
人間力向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 救急救命技能取得</li> <li>✓ 学生自治活動の活性化およびSDGs推進活動の充実</li> <li>✓ 茶道・華道・調理実習の充実</li> <li>✓ 接遇マナー講座と接遇マナー検定3級試験の実施</li> </ul>	<b>3.8</b>

**【課題・今後の改善策・特記事項など】**

- 昨年の国試の結果を受けて新たな取り組みを行った。  
長崎歯科医師会立のDH学校、福岡医健、九大への訪問もさせていただき、どのように国試対策をされているかをうかがい、カリキュラムの変更、ダックスの導入、国試対策講座の業者の変更や、中村学長先生の特別講義も行っていただいた。
- 国家試験対策では、昨年の結果を踏まえ、今までの国試の見直しをし、新しい取り組みを計画し、実施している。
- 臨床実習では、来年度より長崎大学での臨床実習を全員参加とし、周術期における歯科衛生士の役割の理解を深めるように取り組んでいる。

### 2 教学組織の新設・募集停止・改組・定員管理等

計画の概要
<p>&lt;教育活動の目的(最終的に達成したいことと年度内のゴール等)&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学則 第3章 教育課程の見直しをはかり国家試験合格に向けた効果的な教育カリキュラムを編成する</li> </ul> <p>&lt;計画の概要(項目・取組の要約)&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ カリキュラム検討委員会の設置と開催</li> <li>✓ 学則変更の手続き</li> </ul>

項目名・取組名	具体的取組・目標	評価
教育課程の見直し	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 教育課程編成チーム設置</li> <li>✓ 未来を見据え、本校の実状に合った効果的な教育カリキュラムを編成する</li> <li>✓ 学則変更に向けた手続き</li> </ul>	3.6

### 3 学生の支援活動

計画の概要		
<b>&lt;支援活動の目的（最終的に達成したいことと年度内のゴール等）&gt;</b> ✓ 学生が将来の目標に向かって、充実した学生生活を送る		
<b>&lt;計画の概要（項目・取組の要約）&gt;</b> ✓ 学習に関する支援は「5)教育活動の取組」を実施していく。 経済な支援、就職支援、悩みや相談・生活支援などは、関係機関と連携し、家庭と情報を共有しながら丁寧にサポートしていく。		
項目名・取組名	具体的取組・目標	評価
経済的支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 修学支援新制度・専門実践教育訓練給付金指定講座・学生サポート制度の周知と適切な対応</li> <li>✓ アルバイト先の紹介</li> </ul>	3.8
悩みや生活支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ スクールカウンセラー・生活相談員と連携し、家庭や関係機関と情報を共有</li> <li>✓ 学生主体の行事や学生自治活動の活性化により学生同志が交流できる機会を多く設定する</li> <li>✓ 面談週間の設定</li> </ul>	
就職支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学生の意思を尊重し求人情報の周知と説明会や見学会の実施など適切に対応</li> </ul>	3.7

#### 【課題・今後の改善策・特記事項など】

○コロナ時を中学・高校で過ごしたこともあってか、学生のコミュニケーション不足を感じる。クラスメイト同士の横のつながり＋先輩後輩の縦のつながりをもっと多く取れるような時間を作りたいが、カリキュラムや職員の人員不足で厳しい状況。

### 4 学生募集・広報活動

計画の概要		
<b>&lt;募集・広報の目的（最終的に達成したいことと年度内のゴール等）&gt;</b> ✓ 募集定員の40人を確保する。		
<b>&lt;計画の概要（項目・取組の要約）&gt;</b> ✓ 魅力的で効果的な情報発信に努める。 ✓ 魅力あるオープンキャンパスの開催と効果的な周知活動を展開する。 歯科医師会と連携した周知活動の強化		
項目名・取組名	具体的取組・目標	評価
情報発信	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ホームページの更新・Instagramの更新</li> <li>✓ 進路ガイダンス・高校訪問</li> <li>✓ ポスター掲示(オープンキャンパス案内)</li> <li>✓ 路線バスでの車内アナウンス継続</li> <li>✓ テレビ局や新聞社への取材依頼</li> <li>✓ ブラッシング指導・職業体験教室・地域行事への参加</li> </ul>	3.4
オープンキャンパス	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 年8回実施</li> <li>✓ 高校生の参加者数の目標80人(高校3年生は60人)以上</li> </ul>	3.5
体験入学	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 体験入学の受入れ(年間4校以上)</li> </ul>	3.8
指定校推薦制度	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 指定校の見直し</li> </ul>	3.4

#### 【課題・今後の改善策・特記事項など】

○歯科医師会との協議会の中で提案いただき、歯科医院に3つ折りリーフレットを置いていただく予定。

## 5 教職員の人材開発 (FD・SD)

計画の概要		
<b>&lt;人材開発の目的 (最終的に達成したいことと年度内のゴール等) &gt;</b> ✓ 建学の精神をベースとした魅力的な教育活動を展開できる教職員チームをつくる。		
<b>&lt;計画の概要 (項目・取組の要約) &gt;</b> 各種研修会への参加と校内研修会の実施		
項目名・取組名	具体的取組・目標	評価
研修会への参加	✓ 歯科衛生士専任教育講習会・歯科衛生士教育協議会・学術大会・佐世保市歯科医師会主催研修会等への参加 ✓ 全国歯科衛生士教育協議会九州大会長崎大会の運営サポート ✓ 県専各連主催の各種研修会への参加	3.1
校内研修会	✓ 教育機関の学生の成績・生活に関する検討会 ✓ 国家試験対策検討会 ✓ 教育・生活指導に関する研修会 ✓ 参加した外部研修会の報告会	2.8

## 6 ステークホルダーとの連携強化

計画の概要		
<b>&lt;連携強化の目的 (最終的に達成したいことと年度内のゴール等) &gt;</b> ✓ ステークホルダーとの連携強化により相互の信頼関係を築き、充実した教育活動と学生支援活動を実践する。		
<b>&lt;計画の概要 (項目・取組の要約) &gt;</b> 保護者・同窓会・地域社会・歯科医師会・関係団体等それぞれとの行事や会議などの様々な取組を一つ一つ丁寧に実施していくことで信頼関係を構築する。		
項目名・取組名	具体的取組・目標	評価
同窓会(卒業生)との連携強化	✓ 一華会(同窓会)役員会の開催 ✓ 九文学園 80 周年行事に向けた役員会の開催 ✓ 同窓会連絡網の確認と整備 ✓ 学生募集の協力依頼(LINE を利用した情報発信等)	3.4
保護者との連携強化	✓ 保護者面談期間(7月・8月) ✓ 電話連絡およびプリント配布等タイムリーな情報共有	3.4
佐世保市歯科医師会との連携強化	✓ 佐世保市歯科医師会との連携 ① 歯科医による市内就職に関する講話 ② 歯科医院合同就職説明会 ③ 院内見学 ④ 担当者連絡協議会(年3回) ✓ 長崎県内と佐賀県内の歯科医師会との連携 ✓ 学生募集に関する協力体制の強化(歯科医院でのポスター貼付等)	3.8
地域社会および関係団体との連携強化	✓ 南地区自治協議会主催コミセン祭りへの参加 ✓ 地域清掃ボランティア活動 ✓ 木風小学校生の町探検隊の受入れ ✓ デンタルフェスティバルでの補助活動 ✓ 8020 運動の推進活動	3.6

### 【課題・今後の改善策・特記事項など】

- 歯科医師会との連携による就職講話、合同就職説明会の取組のおかげで年々市内、地元に残る学生が少しずつ増加傾向。現3年生は地元に残る学生が多い。

## 7 学園内の連携促進

計画の概要		
<b>&lt;連携の目的 (最終的に達成したいことと年度内のゴール等) &gt;</b> ✓ 学園内の連携促進により、教育活動と学生支援活動の充実を図る。		
<b>&lt;計画の概要 (項目・取組の要約) &gt;</b> ✓ 学園内の様々な連絡会議や行事への積極的な参加と協力をする。 本校の情報を学内に情報発信し理解と協力を得る。		

項目名・取組名	具体的取組・目標	評価
歯磨き教室 ブラッシング指導 体験入学 進学ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 九文幼稚園での歯磨き教室</li> <li>✓ 九文小中学校でのブラッシング指導</li> <li>✓ 九文中学校生の体験入学</li> <li>✓ 九文高校生の体験入学</li> <li>✓ 九文高校進学ガイダンスでの学校紹介</li> <li>✓ 九文高校オープンスクールで保護者への説明</li> </ul>	4.0
茶道大会	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 茶道大会をはじめとする各部門の茶道関係行事への参加</li> </ul>	
九文グループとの連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 三川内保育園での歯磨き教室</li> <li>✓ 世知原老人ホームでの臨床実習</li> <li>✓ 長崎リハビリテーション病院での臨床実習</li> </ul>	
各種連絡会議	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学園責任者連絡会、事務局長会、学園募集担当者会、SDGs 担当者会等</li> </ul>	3.7
調理師専門学校との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学園祭の共同開催</li> <li>✓ 学院生の調理実習(1・2年生、年に2回ずつ)</li> <li>✓ 火災避難訓練の合同実施</li> <li>✓ 集団給食実習への食事注文協力</li> </ul>	

## 8 SDGs の推進

計画の概要		
<p>&lt;SDGs 推進の目的（最終的に達成したいことと年度内のゴール等）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 歯科衛生士の立場から「すべての人に健康と福祉を」という目標を柱とした SDGs 推進活動を展開する。</li> </ul>		
<p>&lt;計画の概要（項目・取組の要約）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 名切 SDGs フェスティバルに参加することで、学生の SDGs に対する意識付けが出来ると同時に、参加者に歯科衛生士の仕事や歯の健康の大切さを理解してもらう。 ブラッシング指導や地域行事への参加も SDGs 推進に繋がっていることを理解する</li> </ul>		
項目名・取組名	具体的取組・目標	評価
名切 SDGs フェスティバル	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ テーマ「カッコイイ歯科衛生士になってみよう」</li> <li>✓ 内容は、歯科衛生士のお仕事体験</li> <li>✓ 趣旨は、歯科医院で使用されている材料に触れ歯科医療に関する意識を高めてもらうことと本学院の事を知ってもらうこと。</li> </ul>	3.8
歯科保健活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ デンタルフェスティバルでの補助活動</li> <li>✓ 地域の幼稚園や小中学校でのブラッシング指導</li> <li>✓ 8020 推進運動</li> </ul>	
地域行事への参加	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 地域の祭りへの参加</li> <li>✓ 地域の健康推進活動行事への参加</li> <li>✓ 地域清掃活動</li> </ul>	
ペットボトルキャップ回収	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ペットボトルキャップを回収しワクチンに交換する。</li> </ul>	

## 9 管理運営と業務・経費効率化

計画の概要		
<p>&lt;管理運営と効率化の目的（最終的に達成したいことと年度内のゴール等）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 管理運営と業務・経費効率化により、健全な学校経営を実行していくことで、地域社会の信頼と社会貢献度の向上に繋げる。</li> </ul>		
<p>&lt;計画の概要（項目・取組の要約）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 予算の適切な執行および補助金制度の活用</li> <li>✓ 情報セキュリティポリシーの徹底と紙媒体とデジタルデータの整理 働き方等の労務管理の改善</li> </ul>		
項目名・取組名	具体的取組・目標	評価
予算の適切な執行および省エネ推進活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 中期計画に則した予算編成と適切な執行</li> <li>✓ 常に支出の見直しを図るとともに省エネ推進活動を行う</li> </ul>	3.4
補助金制度の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 職業実践専門課程促進補助金制度等各種補助金制度の積極的活用</li> </ul>	
規程・規則の適切な運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 規則・規程および文書処理の適切な管理と運用</li> <li>✓ 規則・規程の確認および見直しと整備</li> </ul>	
情報セキュリティマネジメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 情報資産管理台帳の確認および見直しと整備</li> <li>✓ 情報セキュリティポリシーの周知徹底</li> </ul>	

## 10 施設・設備・システム等の環境整備

計画の概要		
<p>&lt;環境整備の目的（最終的に達成したいことと年度内のゴール等）&gt;</p> <p>✓ 学生が安全に安心して教育活動および学校生活をおくり、職員も業務に専念できるよう施設設備システム等の環境整備を行う。</p>		
<p>&lt;計画の概要（項目・取組の要約）&gt;</p> <p>✓ 安全第一主義で施設設備の点検を行う。 異常または不安な箇所が出た場合は、専門業者と連絡をとり早急に対応する。また急を要しない場合には中長期的に修繕・修理・更新等の計画を立て実行する。</p>		
項目名・取組名	具体的取組・目標	評価
施設設備の定期点検	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 消防立ち入り検査、貯水槽清掃点検、消防設備点検、電気設備年次点検等</li> <li>✓ 消防設備自主点検(年2回)</li> </ul>	3.6
修繕・修理計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 使用年数に応じた修理・修繕・更新計画</li> <li>✓ 施設設備について、専門業者との情報交換</li> </ul> <p>ICT 環境整備(WiFi 環境整備)計画</p>	3.3
清掃・環境美化活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 日々の清掃、始業日終業日の清掃、行事ごとの清掃</li> <li>✓ 季節に応じた環境美化活動</li> </ul>	3.4

## 11 点検評価

計画の概要		
<p>&lt;点検評価の目的（最終的に達成したいことと年度内のゴール等）&gt;</p> <p>✓ PDCA サイクルを実行することで、組織力を向上し、学生・保護者・地域からの信頼を得ることに繋げる。</p>		
<p>&lt;計画の概要（項目・取組の要約）&gt;</p> <p>学生や職員の自己評価に基づき、学校関係者評価委員会を開催し学校関係者評価委員に評価をお願いする。その評価は、ホームページ等を通して公表し、次年度の事業計画等に活かす。</p>		
項目名・取組名	具体的取組・目標	評価
学校関係者評価委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 委員を6名委嘱する</li> <li>✓ 年2回(8月と2月)に開催する</li> <li>✓ 2月の会議終了後に評価表を提出してもらう</li> <li>✓ 評価は、本年度の事業報告書と次年度の事業計画書に反映する</li> </ul>	3.8
自己評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学生自己評価の実施(12月上旬)</li> <li>✓ 職員自己評価の実施(12月下旬)</li> </ul>	3.8
学事振興課への報告	✓ 3月上旬に報告書を提出する	
ホームページ掲載	✓ 3月下旬に本校ホームページに掲載する	